



POC - Programa de Olimpíadas do Conhecimento

www.redepoc.com

Nas últimas décadas a educação e o conhecimento têm sido reconhecidos como os principais instrumentos para a melhoria da qualidade de vida da sociedade, bem como para a solução de graves problemas sociais, econômicos, políticos e ambientais.

Nesse contexto, na mesma medida em que programas de pós-graduação, institutos de pesquisas e centros de excelência têm sido criados em todo o mundo pelos governos e pelas empresas para se acelerar o processo de geração de conhecimento inovador e de qualidade, os mesmos governos, universidades e ONGs (Unicef, Unesco, BID etc.) têm procurado ampliar o acesso da população a esse conhecimento por meio de uma educação de qualidade.

No entanto, seja pela inércia do processo, seja pela dificuldade intrínseca dos processos educacionais, além da educação formal, têm se lançado mão de outras formas de educação - em paralelo ou em colaboração - para que o conhecimento seja socializado o mais rápido e da forma mais eqüitativa possível. Assim, museus e centros de ciências, jornais e revistas, sites na Internet, cursos especiais, infocentros, entre outros, vêm sendo cada vez mais valorizados.

Nesse contexto, os concursos, desafios, olimpíadas, feiras, festivais, campeonatos e outros eventos semelhantes têm sido valorizados e vêm crescendo em quantidade, qualidade e variedade. Acontecem na área artística (literatura, dança, pintura, música, em especial), na área esportiva (futebol, basquete, natação, xadrez, entre outros), na área científica (matemática, física, astronomia, química, oceanografia, genética, astronáutica, meio ambiente), na área tecnológica (engenharia, robótica, informática, programação, aeronáutica), na área das ciências humanas (geografia, administração, relações

internacionais, economia). Podem ir do âmbito escolar ao internacional e do nível primário à pós-graduação.

Segundo B. Kukushin¹, a primeira olimpíada de matemática foi criada no período revolucionário da antiga União Soviética em 1934 na cidade de Leningrado, atual São Petersburgo, segunda cidade atualmente mais importante da Rússia. Devido ao seu sucesso junto aos estudantes e às escolas, foi expandida no ano seguinte para Moscou e Kiev (antiga Stalingrado, atual capital da Ucrânia) e, a partir de então, o movimento das olimpíadas se espalhou pelas escolas soviéticas e pelo mundo. Atualmente quase 20 milhões de estudantes no Brasil participam de olimpíadas de matemática!

Considerando essa nova realidade educacional mundial e as prementes necessidades educacionais brasileiras, o IOC – INSTITUTO DE OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO – criou o **POC - Programa de Olimpíadas do Conhecimento**. O nome do programa foi escolhido devido à importância das olimpíadas do conhecimento para a educação e o interesse em estimular a participação dos estudantes nesses eventos de uma forma sistemática. Todavia, o programa não se restringe à participação em olimpíadas, mas envolve também outros eventos ou atividades correlacionadas – competitivas ou não.

O objetivo do **POC** é estimular a participação dos estudantes em atividades de enriquecimento curricular nas diversas áreas do conhecimento humano com o intuito de aguçar o interesse pelo estudo e de auxiliar no desenvolvimento das competências, habilidades e vocações.

O **POC** se propõe a auxiliar secretarias de educação, autoridades educacionais, instituições de ensino superior, sistemas de ensino, organizações não-governamentais, escolas, diretores, coordenadores, professores, estudantes, pais e mães em como trazer esse universo de eventos e atividades para o ambiente educacional, mantendo-os informados sobre as novidades da área, estimulando a participação de estudantes e professores. Dessa maneira contribuindo para elevar os patamares de

¹ Kukushin, B. (1996). The Olympiad movement in Russia. *International Journal of Educational Research*, 24 (6) 553 - 562

referência de qualidade e exigência educacional e para ampliar horizontes e expectativas, assim como o próprio desempenho nos exames vestibulares.

O **POC** abrange as seguintes áreas do conhecimento humano:

- Artes
- Ciências Biológicas
- Ciências Exatas
- Humanidades
- Tecnologia

O **POC** se baseia nos seguintes princípios:

- **Liberdade** (o estudante deve ser livre para escolher as atividades que desejar participar)
- **Respeito** (o estudante deve ser respeitado, independente do resultado obtido ou das escolhas que fizer)
- **Solidariedade** (a procura pela excelência no conhecimento deve contribuir para o desenvolvimento da solidariedade, visando sempre a busca pelo conhecimento para o bem coletivo visando a colaboração, ética e a responsabilidade socioambiental)
- **Interesse** (as atividades propostas devem estar ligadas ao interesse de cada estudante, e não do professor, da família ou da escola)
- **Autonomia** (deve ser estimulada a autonomia do estudante para que procure seguir com seus próprios pés o caminho da construção do conhecimento)
- **Alegria** (a satisfação pessoal deve estar sempre presente e a realização das atividades deve ser, mesmo que trabalhosa, sempre prazerosa)

O acesso ao **POC** pode ser feito das seguintes maneiras:

1 – Informativos

- Blog REDE POC - www.redepoc.com
- Perfil da REDE POC no Facebook - www.facebook.com/redepoc
- Twitter - <http://twitter.com/#!/RedePOC>
- Atendimento a perguntas e dúvidas pelo e-mail redepoc@gmail.com

2 – Parcerias e Representação de Projetos e Programas no Brasil

Parcerias

- British Council / Imperial College London - LIYSF
- COPRACYT – Província de Misiones – Argentina
- Microsoft – Programa Educadores Inovadores - Brasil
- Académie de Strasbourg – França
- City Montessori School – Lucknow – Índia
- First Private Grammar School – Czech Republic
- Círculo Prisma de Matemática – Ayacucho – Peru
- CONCYTEC - Peru
- Ciência Divertida – Brasil / Espanha

Projetos representados no Brasil

- QUANTA International Competition on Mathematics, Astronomy and Computing Science – Lucknow – Índia
- Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnologia – Lima - Peru
- London International Youth Science Forum – Londres – Reino Unido
- Encuentro Educativo-Cultural del MERCOSUR – Misiones - Argentina
- Concurso Internacional Matemática sem Fronteiras
- International Summer School of Scotland – St. Andrews – UK

3 - Criação e desenvolvimento de eventos próprios

- Concurso Jovens Inovadores – Feira Juvenil de Ciências e Tecnologia
- Brazilian English Challenge – Olimpíada Brasileira de Inglês
- Olimpíada Paulista de Meio Ambiente e Sustentabilidade

4 - Assessoria

- criação de um programa adequado à realidade da instituição solicitante (objetivos, princípios e regras de funcionamento) a partir de levantamentos realizados juntos à comunidade a ser envolvida (direção, coordenação, docentes, estudantes, familiares etc)
- a partir do Diretório Internacional de Programas de Enriquecimento da Rede POC, seleção de um rol de atividades nacionais e internacionais para participação
- orientação à comunidade escolar envolvida
- preparação de calendário de olimpíadas e programas de enriquecimento em andamento, incluindo todas as suas etapas e informações necessárias (prazos de inscrição, datas importantes, conteúdos envolvidos etc)
- preparação (em parceria com os professores das respectivas disciplinas ou de professores ou de especialistas contratados) de material e atividades de apoio para os estudantes da instituição
- realização de reuniões de orientação e sensibilização com a comunidade escolar
- desenvolvimento e implantação dos mecanismos de comunicação com a comunidade escolar envolvida (informes, blog, site da escola, murais, cartazes, material promocional interno e externo)
- desenvolvimento de protocolos de avaliação e acompanhamento da participação dos estudantes nas olimpíadas

5 – Consultoria para criação, supervisão e organização de competições educativas ou programas de enriquecimento

- Olimpíada Brasileira de Física (1998 – 2001)
- International Physics Olympiad (1999 – 2000)
- Olimpíada Paulista de Física (2001 – 2007)
- Escolas Avançadas de Física – USP (2002 – 2006)
- Torneio Brasileiro de Jovens Físicos (2003 – 2007)
- International Young Physicists Tournament (2004 – 2007)
- Conferência Brasileira de Jovens Cientistas (2005 – 2007)
- International Conference of Young Scientists (2005 – 2007)
- Olimpíada Brasileira de Ciências (2004 – 2006)
- International Junior Science Olympiad (2004 – 2006)
- Viagem do Conhecimento - National Geographic (2006 – 2008)

6 - Rede POC

É o conjunto de ações, instituições, pessoas, escolas, atividades e projetos envolvidos na realização do **POC**.

Baseando-se na proposta de Project & Problem Based Learning (Dewey et alli), a REDE POC tem como missão estimular:

- uma educação inclusiva (igualdade <> diferença)
- a busca pela excelência
- o equilíbrio entre a colaboração e a competição (superação)
- a interdisciplinaridade
- o desenvolvimento do senso crítico (pesquisa)

E para cumprir essa missão, a REDE POC privilegia as seguintes estratégias :

- o currículo centrado no estudante
- a aprendizagem baseada em projetos
- a motivação para o estudo
- o trabalho em equipe
- o trabalho colaborativo
- a valorização do estudo dos idiomas (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Mandarim, Português)
- o aprimoramento das habilidades de comunicação
- o amplo domínio e uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação)
- o intercâmbio cultural
- a orientação vocacional

Resultados da REDE POC (1998 – 2008) (estimativa)

- 3 milhões de estudantes
- 15 mil professores
- 10 mil escolas
- 29 países nos 5 continentes



REDE POC

INFORMAÇÕES E CONTATO

www.redepoc.com
redpoc@gmail.com